

УТВЕРЖДЕНО:
Генеральный директор
АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева»
А.В. Помазан
15.04.2026г.



Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Автономной некоммерческой организации дополнительного
образования спортивной школы «Акрон - Академия футбола имени
Юрия Коноплева»**

за 2025 год

Введение.

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования спортивной школы «Акрон - Академия футбола имени Юрия Коноплева», далее «Академия», проводится на основании:

1. Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы «Академии» за 2025 год, доступность и открытость информации о деятельности АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность «Академии»;
2. Реализуемые в «Академии» дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база «Академии»;
6. Участие и результативность обучающихся «Академии» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2026 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования спортивная школа «Акрон - Академия футбола имени Юрия Коноплева»
Сокращенное наименование	АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева»
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Тип Учреждения	Не бюджетное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Руководитель	Помазан Александр Валерьевич
Адрес организации	445142, РФ, Самарская область, Ставропольский район, пос. Приморский, ул. Советская, 23Б
Телефон, факс	8(8482)-55-91-15; 8(8482)-55-91-16
Адрес электронной почты	Academia_uk@akron-holding.ru
Сайт	https://afbk.ru
Учредитель	АНО «ФК «Акрон»
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ ЛО35-01213-63/00633983 от 27.12.2022 года
Основной вид деятельности Учреждения	Образование дополнительное детей и взрослых

АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов; печать со своим наименованием.

АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устав АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева» утвержден решением единственного учредителя от 26.12.2022 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева» также регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что АНО ДО СШ «Акрон

- Академия Коноплева» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления является Учредитель, к исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Академии;
- определение основных направлений деятельности Академии, утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Академии и внесение в него изменений;
- назначение и освобождение от должности руководителя Академии;
- принятие решения о прекращении деятельности Академии, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- предварительное согласование совершения Академией крупной сделки;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Академией учредителем или приобретенным Академией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, в том числе передачи его в аренду;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Академии и об использовании закрепленного за ним имущества в соответствии с общими требованиями;
- осуществление контроля за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Единоличным исполнительным органом Академии является генеральный директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Академии.

Генеральный директор в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Академии;
- без доверенности действует от имени Академии, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Академии, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие деятельности Академии, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством;
- по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Академии;
- принимает, увольняет работников Академии, в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Академии;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Академией;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе сформировать совещательные органы Академии, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Академии;
- обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Академией своей деятельности;
- выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

Согласно Устава в учреждении созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Академии – коллегиальный орган, который решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников Академии;
- Тренерский совет Академии – коллегиальный орган, который рассматривает основные вопросы образовательной деятельности.

К компетенции Общего собрания работников Академии относится:

- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности Академии;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- утверждение проекта коллективного договора;
- утверждение состава комиссии по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников Академии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- разработка и принятие иных локальных актов Академии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

К компетенции Тренерского совета относится:

- рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности в Академии;
- рассмотрение и обсуждение образовательной программы и планов учебно-спортивной и методической работы;
- рассмотрение состояния и итогов учебно-спортивной работы Академии, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- разработка формы контроля за учебно-воспитательным процессом;
- разрабатывает правила внутреннего распорядка в пределах своей компетенции;
- рассмотрение вопросов приема, отчисления обучающихся, и восстановления на обучение;
- осуществление иных полномочий, связанных с учебно-спортивной и методической работой.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева».

1.3. Сведения о кадровом составе Академии

В «Акрон – Академии Коноплева» работают 36 тренеров-преподавателей из них: 34 основных и 1 совместитель. 30 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 28 из них – профильное, остальные 2 – среднее профессиональное.

Тренерско-преподавательский состав проходит обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации на международный аттестационный уровень тренерской лицензии:

- «А-УЕФА элитный юношеский футбол» - 3 тренера-преподавателя;
- «А-УЕФА» - 1 тренер-преподаватель;
- «В-УЕФА детско-юношеский футбол» - 7 тренеров-преподавателей;
- «В-УЕФА» - 13 тренеров-преподавателей;
- «А-УЕФА по работе с вратарями» - 3 тренера-преподавателя;
- «В-УЕФА по работе с вратарями» - 1 тренер-преподаватель;
- «С-УЕФА» - 3 тренера-преподавателя;
- «С-РФС тренер по физической подготовке» – 3 тренера-преподавателя.

Весь тренерско-преподавательский состав ежегодно проходит курс дистанционного обучения «Антидопинг», также периодически участвует в онлайн и офлайн вебинарах и семинарах для получения базовых знаний антидопинговых правил под эгидой РАА «РУСАДА».

Основные принципы кадровой политики АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Академии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Академии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся

Количественный состав по этапам подготовки:

Этапы подготовки освоения программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего	265	266	267	321
Начальная подготовка	97	75	82	65
Тренировочный	122	123	125	180
Совершенствование спортивного мастерства	46	68	60	76

В 2025 году в основной состав юношеских сборных команд России по футболу (U-19 – U-14) включались 11 воспитанников Академии.

За 2025 год 21 воспитанник «Акрон – Академия Коноплева» подписал свой первый профессиональный контракт с ФК «Акрон».

Вывод: В 2025 году виден стабильный результат обучающихся.

1.5. Оценка материально-технической базы

В 2025 году на учебно-тренировочной базе «Акрон – Академия Коноплева» для поддержания эксплуатационных свойств зданий и сооружений выполнены следующие ремонтные работы:

1. «Манеж с пристроенным административно-бытовым корпусом»

По объекту «Манеж с АБК» выполнен комплекс работ, обеспечивающий его ввод в эксплуатацию и полноценное функционирование: Выполнены работы по отделке внутренних помещений. Выполнены работы по устройству наружных сетей водоснабжения для подключения Манежа, ФОК и пожарных емкостей. Выполнен монтаж трубопровода из полиэтилена Ø110 мм методом ГНБ. Производились работы по отделке цоколя композитными панелями с утеплением. Проведены испытания пожарной безопасности и подготовлены необходимые протоколы и заключения. Выполнены электромонтажные работы, в том числе работы по электромонтажу и поставке оборудования. Выполнены работы по ремонту сети бытовой канализации К1, К1Н. Осуществлены поставки и монтаж дверных блоков, лестницы и других металлоконструкций в рамках согласованных договоров и спецификаций. Поставка и монтаж системы видеонаблюдения, установка коммутатора и точек доступа.

Получено Заключение Государственной инспекции строительного надзора о соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства указанным в п. 1 ч. 5 ст. 49 ГрК РФ требованиям проектной документации.

30.10.2025 г. Министерством строительства Самарской области было получено разрешение на ввод Манежа с АБК в эксплуатацию.

2. Энергетика — «Трансформаторная подстанция» и электроснабжение

Выполнен комплекс работ по созданию объекта энергоснабжения: поставка кабельно-проводниковой продукции, прокладка кабельных линий, монтаж фундамента и установка трансформаторной подстанции (соответствующие договоры по объекту и доп. соглашения). Выполнен монтаж линии 0,4 кВ для временного электроснабжения и устройство фундамента под блочно-модульную подстанцию. Проведены работы по освобождению территории от воздушных линий в рамках переустройства ВЛ-10 кВ.

3. Благоустройство территории и инфраструктура Академии

Устройство остановочных площадок и установка дорожных знаков. Работы по планировке территории, перемещению грунта и подготовке под газон, поставка и засеивание семян газонных трав. Поставка и установка оборудования системы автоматического полива, её наладка и пуск в эксплуатацию. Поставка и монтаж ворот, шлагбаумов и ограждений.

4. «Блочно-модульная котельная»

Организация и проведение лабораторно-инструментальных исследований и санитарно-эпидемиологической экспертизы. Сбор и подготовка документов для сдачи объекта в эксплуатацию.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Академии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы на всех этапах спортивной подготовки.

1.6. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией Академия предоставляет детям и молодежи, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева» имеет статус Регионального центра РФС.

Общая численность обучающихся – 321 человек, в возрасте от 8 до 19 лет, включая 71 девочек.

Количество групп: 15.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го сентября. Отбор в группу набора по виду спорта осуществляется до 1 октября. Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Учебно-тренировочный процесс направлен на повышение уровня спортивного мастерства воспитанников «Академии», увеличение количества детей,

систематически занимающихся спортом, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни. Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Академией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта «футбол». Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно возрастной группе ребенка.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные);
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- тестирование и контроль.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в данном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающихся к объемам учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по виду спорта «футбол»,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,

- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по виду спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по виду спорта «футбол».

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения.

Вывод: Тренера-преподаватели качественно ведут документацию. Со стороны руководителя программы развития молодежного футбола Академии методическая работа проводится в полном объеме.

1.7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

В течении спортивного сезона 2025 года команды «Акрон-Академия Коноплева» приняли участие в элитных соревнованиях, проходящих под эгидой РФС, среди которых: Молодежное Первенство России, Федеральная Юношеская Футбольная Лига (три возраста), Финальные этапы Первенства России команд спортивных школ (один возраст), официальные турниры, входящие в ЕКП, также турниры среди женских команд, такие как Федеральная Юношеская Футбольная Лига (U-14), Молодежная футбольная лига, «1 лига», Первенство Приволжского федерального округа, Первенство Самарской области и другие.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень спортивного мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, и выполнить более высокий разряд.

Выполнение спортивных разрядов за 2025 год воспитанниками Академии:

- команда 2008 года рождения – второй спортивный разряд 21 человек;
- команда 2011 года рождения – второй спортивный разряд 22 человека;
- команда 2012 года рождения – второй спортивный разряд 25 человек;
- команда 2012-2011 года рождения – второй спортивный разряд 18 человек (дев.);
- команда 2013-2014 года рождения – второй спортивный разряд 15 человек (дев.);

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся успешно проводится.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	321 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	65 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	80 человек / 24,9 %
1.8.2	На региональном уровне	180 человек / 56 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	200 человек / 62,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек / 29,9 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	200 человек / 62,3 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек / 24,9 %
1.9.2	На региональном уровне	150 человек / 46,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек / 31,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	7 человек / 18 %

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 20,5 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 12,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

Отчет составила заведующий отделением спортивной подготовки АНО ДО СШ «Акрон – Академия Коноплева» Сенцова С.Э.